

“تقويم التعليم” تصدر بطاقات الأداء التعليمي لجميع المدارس الابتدائية والمتوسطة

20 أغسطس، 2026



تزامناً مع بداية العام الدراسي الجديد
وللعام الخامس على التوالي..

هيئة تقويم التعليم
والتدريب تصدر بطاقات
الأداء التعليمي للمدارس
للعام 2026م.

• الابتدائية
والمتوسطة

جميع
المدارس

طالب
وطالبة

1.3⁺
مليون

تشمل بطاقة الأداء للمدرسة

مؤشرات التغير في
نتائج الأداء.

الأداء في مجالات:
الرياضيات، والعلوم،
والقراءة، عبر السنوات.

المقارنة مع مثيلاتها
على مستوى
المنطقة والمستوى
الوطني.

النتائج التفصيلية مُتاحة عبر نوافذ مخصصة في غرفة حالة التعليم والتدريب:

مستوى المدارس

مستوى الإدارات
التعليمية

المستوى الوطني

* في جميع المدارس الحكومية والأهلية والعالمية للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة.

أصدرت هيئة تقويم التعليم والتدريب -تزامناً مع بداية العام الدراسي للعام الخامس على التوالي- بطاقات الأداء التعليمي لجميع المدارس الابتدائية والمتوسطة التي تلخص الأداء التعليمي لطلبة المدارس.

وبُنيت هذه البطاقات على نتائج الاختبارات الوطنية "نافس" 2026 بمشاركة أكثر من مليون و300 ألف طالب وطالبة، وذلك في إطار النموذج السعودي لضمان وضبط جودة التعليم والتدريب وما يتضمنه من منظومة وطنية متكاملة للقياس والتقويم والاعتماد.

وأتاح هيئة تقويم التعليم والتدريب لجميع المدارس وإدارات التعليم الاطلاع على هذه البطاقات من خلال منصة "تميز" الرقمية؛ بهدف قيام المدارس بعمليات تخطيط المناهج وطرق التدريس وتعزيز الجوانب الإيجابية، ومعالجة التحديات المتصلة بتحصيل الطلبة ونواتج التعلم، وذلك بالتنسيق مع الإدارات العامة للتعليم والجهات ذات العلاقة. وتتيح الهيئة النتائج التفصيلية على المستوى الوطني وعلى مستوى الإدارات التعليمية والمدارس عبر نوافذ مخصصة لهذه المستويات في غرفة حالة التعليم والتدريب التي طورتها الهيئة؛ لعرض التحليلات المتنوعة لمنظومة التعليم والتدريب، والعناية بثراء بيانات التقويم والقياس وما تنطوي عليه من براهين وربط علمي بين الأسباب والنتائج في وصف حالات التعليم والتدريب، مع عرض المؤشرات المرتبطة بها فيما يزيد على 250 لوحة بيانات غنية بالمناظير المؤسسية والقطاعية والحالات الداعمة لقرارات التحسين. وكانت الاختبارات الوطنية "نافس" قد نفذت بالتكامل مع وزارة التعليم في الفترة من 5 حتى 23 أبريل 2026م، في صفوف ومجالات التعلم المستهدفة، في الصف الثالث الابتدائي (الرياضيات والقراءة)، والسادس الابتدائي (الرياضيات والقراءة والعلوم)، والثالث المتوسط (الرياضيات والقراءة والعلوم)؛ بهدف تقويم التحصيل التعليمي لطلبة المدارس وتحفيز التميز والتنافس الإيجابي، وتزويد صناع القرار والمستفيدين بمؤشرات أداء موثوقة تساعد على اتخاذ الإجراءات التصحيحية وتحسين جودة عمليات التعلم والتعليم، وتسهم في التعرف على العوامل المؤثرة في تعلم الطلاب وتحصيلهم ورصد مستوى التقدم والتغيير بصورة سنوية.