

التعليم: المدارس المتكاملة لا تلغي الاستقلالية وصلاحيه المدير

16 يوليو، 2026



بدأت وزارة التعليم استقبال طلبات الترشيح لوظيفة مدير تنفيذي (المشرف العام)، الذي سيتولى إدارة خمس مدارس أو أكثر في إطار نموذج المدارس المتكاملة المزمع تطبيقه العام المقبل وذلك بحسب مصادر مطلعة للمدينة، فيما يتركز دور قائد المدرسة على الجانب التربوي والتعليمي مثل معالجة الفاقد التعليمي والإشراف على أعضاء هيئة التدريس ومتابعة أداء المعلمين وتنفيذ خطط التطوير التعليمية وتقديم الرعاية للطلاب ومتابعة الانضباط في السلوكيات داخل المدرسة.

وأوضحت وزارة التعليم، أن تطبيق نموذج المدارس المتكاملة لا يلغى استقلالية المدرسة أو صلاحيات المدير، مشيرة إلى أن النظام الذي يهدف إلى بناء مجموعات من المدارس الحكومية لتعمل في إطار مهني وتشغيلي موحد، لا يستحدث أي مستوى تنظيمي جديد.

وأرجعت اللجوء إلى هذا النموذج إلى عدة أسباب منها عدم تحقيق التحسن المدرسي المنشود من خلال عمل كل مدرسة بمفردها فضلا عن بروز تحديات أخرى تتعلق بتفاوت مستويات الاداء ومحدودية الخبرات وتعدد الجهات التطويرية والحاجة إلى بناء قدرات مدرسية مستدامة.

وقالت إن النموذج الجديد يمثل مدخل وطني لإدارة وقيادة التحسين المدرسي من خلال بناء منظومة مهنية تعمل وتخطط وتحمل المسؤولية بصورة مشتركة.

وقالت إن كل مجموعة مدارس ستعمل كوحدة من أجل استثمار الموارد البشرية وتقليل الفجوات والتحصيل الدراسي من خلال تحليل الواقع وتحديد الأولويات.

وعددت الوزارة عوامل النجاح المتوقع في التزام مديري المدارس بالعمل التكاملي وتوفير بيانات دقيقة موثوقة وثقافة مهنية قائمة على العمل المؤسسي والقياس الدوري للأثر والتحسين.