

إطلاق ثلاثة مسارات لتطوير القيادات المدرسية لأكثر من 1500 قائد بالأحساء

30 أبريل، 2026



أطلق المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي، بالشراكة مع الجامعة البريطانية UCL، البرنامج التدريبي لتطوير القيادات المدرسية، الذي يهدف إلى تطوير قيادات مدارس الأحساء (بنين وبنات)، البالغ عددهم (1541) قائداً وقائدة.

وأكد مدير تعليم محافظة الأحساء طواشي الكناني، أهمية استغلال فرصة التدريب وتطوير المهارات القيادية لمديري ومديرات المدارس، وأثرهم في الطلاب والطالبات، مؤكداً أن عملية البدء في قصص نجاح المدارس تبدأ من خلال مدير المدرسة كونه المتحكم في إدارة العملية التعليمية، والإشراف، والدعم، والتمكين.

بدوره، أوضح خبير تطوير القيادات بالمعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي في الأحساء نصّار القرين، أن فكرة المشروع قائمة على التمكين، لتحسين نواتج التعلم، ويهدف البرنامج إلى تعزيز كفاءة قادة المدارس الحكومية في الجدارات لممارسة فعالة للقيادة الموزعة في سياق التحسين المدرسي، ويضم ثلاثة مسارات: المسار الأول "القيادة المدرسية"، والثاني "قيادة الأداء المدرسي"، والثالث "قيادة المنظمة"، مشيراً إلى أن جميع هذه المسارات تهدف للوصول بالقيادة إلى مرحلة التمكين في القيادة.

وبين أن مسار التطوير المهني لتمكين القيادة المدرسية مسار

تطويري مدته تسعة أشهر، بإجمالي (96) ساعة تعلم، ويتكون من (10) أيام تدريب حضوري؛ تنفذ على ثلاث مراحل، و(4) وحدات تعلم إلكتروني، وجلستين للتوجيه المهني الافتراضي بين الأقران، وسجل التأمل والتعلم، لافتًا إلى وجود تقييم في نهاية المسار.