

في ختام ملتقى التميز للتدريب خبراء يطالبون بابتكار مؤشرات نوعية جديدة لقياس جودة التدريب

25 يناير، 2026



الرياض - سميرة القطان

اختتمت يوم أمس السبت " فعاليات " ملتقى التميز في التدريب في نسخته الثانية تحت عنوان " تدريب يصنع التميز.. ويقود التحول" الذي تنظمه مؤسسة الآفاق المعرفية لتنظيم المعارض والمؤتمرات، بمشاركة 70 متحدثًا خليجيًا وعربيًا، وذلك بفندق ماريوت الرياض والذي استمر لمدة ثلاثة أيام، 22 - 24 يناير 2026، حيث يهدف الملتقى إلى عرض تجارب ثرية ومحتوى متميز يواكب أحدث التوجهات والممارسات في التدريب والتطوير المهني.

وشهدت فعاليات اليوم الثالث و الأخير جلسة بعنوان " تطوير البرامج التدريبية و التطويرية " ، حيث استعرض المتحدثين في أوراق عملهم " أهمية تصميم البرامج باطار عملي و تطبيقي، مؤكداً على أهمية تصميم إطار ابتكاري لبناء برامج تدريبية تركز على مهارات القرن الحادي و العشرين.

وشددوا على أهمية وضع برامج التدريب وتطوير الموارد البشرية من خلال تطبيقات الذكاء الاصطناعي، مطالبين بإنتاج المحتوى التفاعلي كمدخل لتطوير المواد التعليمية وبناء بيئة تدريبية تحاكي الواقع وتعزز التحول الثقافي في التعلم.

كما شهد جلسة حوارية بعنوان " المدرب المحترف.. من جودة الممارسة الى صناعة الأثر المستدام " تطرق فيها المتحدثون إلى كيف يمكن للمدرب صناعة الأثر المستدام وقياس الأثر التدريبي ، وشددوا على أهمية بناء برامج تدريبية مستدامة وضرورة تعزيز التغيير الإيجابي في المنظمات بالإضافة إلى تسويق المدرب لذاته تسويقاً ذكياً

كما استعرض المتحدثون بإوراق عملهم في الجلسة الثانية والتي كانت بعنوان " تنفيذ وتقويم البرامج التدريبية " عن أهمية الكفاءة في تنفيذ التدريب وتحقيق العائد التدريبي، داعين للاستفادة من النماذج التطبيقية لتمكين المتدربين عبر المشاريع الابتكارية.

وطالبوا بأهمية استخدام التدريب من خلال نشر الوعي الرقمي في تمكين الذات لدى المرأة في المجتمع، مشددين على ضرورة وضع استراتيجيات التطوير بناء على المسارات المهنية، مركزين على أهمية دمج " الكوتشينج " والذكاء الاصطناعي في تطوير ممارسات التدريب، من خلال النموذج السعودي المبتكر لتحقيق التميز المهني، مؤكداً على أهمية ابتكار مؤشرات نوعية جديدة لقياس جودة التدريب.

يشار الى أن ملتقى التميز ركز على 5 محاور " تحليل الاحتياج التدريبي من خلال تحليل الفجوات بين المهارات المتوفرة وتلك المطلوبة لتحقيق مستوى الأداء المستهدف، بالإضافة تصميم البرامج التدريبية عبر تطوير و تنظيم المحتوى والأنشطة التدريبية بناء على تحليل الاحتياج، كما ركز الملتقى على تطوير البرامج التدريبية عبر إنتاج المواد والمحتوى كالحقائب التدريبية والوحدات التعليمية، وكذلك تناول الملتقى تنفيذ البرامج التدريبية بحيث يشمل التنفيذ إدارة الجلسات التدريبية حضورياً او افتراضياً، وأخيراً ركز الملتقى على تقوم البرامج التدريبية من خلال جمع و تحليل البيانات لتحديد

فعالية البرنامج في تحقيق أهدافه.



